

**PRELIMINARY STUDY OF THE CONDITIONING FACTORS, MALNUTRITION
AND DEFICIT IN INFANTS.**

**ESTUDIO PRELIMINAR DE LOS FACTORES CONDICIONANTES,
MALNUTRICIÓN Y DEFICIT EN INFANTES.**

Autor:

Lcda. Anabel Geraldina Ruiz Robalino
HOSPITAL GENERAL IESS BABAHOYO
Estudiante de Posgrado de la Universidad Estatal de Milagro
Milagro - Ecuador



anabelruizczs5@gmail.com



<https://orcid.org/0000-0002-5370-4154>

Recepción: 14-ARB-2022 Aceptación: 26-ABR-2022 Publicación: 15-JUN-2022

Fechas de:



<https://orcid.org/0000-0002-8695-5005>

<http://mqrinvestigar.com/>

RESUMEN

En esta investigación se hace referencia a los factores condicionantes dando un aporte y en las necesidades nutricionales del infante. Para hacer una valoración nutricional de un niño hay que considerar algunos factores como, la demanda nutricional a causa del crecimiento que es rápido y se contrapone con el aprendizaje en la conducta alimenticia. En este estudio preliminar cuyo objetivo que se planteó fue analizar los factores condicionantes, malnutrición y déficit en infantes de 5 a 10 años de la comunidad Tinoco, durante el año 2021 se consideró un estudio de campo de tipo descriptivo u observacional de corte transversal, siendo la muestra no probabilístico aleatorio simple, se aplicó la encuesta a 40 madres de familia de los infantes. Mediante este resultados de los factores condicionantes, se obtuvo que dentro de la preparación de los alimento se resalta los precocidos con el 37.5%, así mismo el No consumo de vitaminas con el 45%, y con el mediano consumo de carbohidratos, proteínas y hierro es de un 52%, entre los problemas socioeconómico los ingresos son menores del sueldo básico con el 90%, lo que se destaca es el consumo de la leche materna que se encuentra con el 85%. Se concluyó con el problema por la preparación de los alimentos que se encontró en la población investigada, donde se detectaron determinantes sociales, económicos, y culturales que demandan mayor atención para su progreso.

PALABRAS CLAVES: déficit, nutricional, factores, vitaminas, malnutrición, socioeconómico.

ABSTRACT

In this research, reference is made to the conditioning factors giving a contribution and in the nutritional needs of the infant. To make a nutritional assessment of a child, some factors must be considered, such as the nutritional demand due to growth, which is rapid and conflicts with learning in eating behavior. In this preliminary study whose objective was to analyze the conditioning factors, malnutrition and deficit in infants from 5 to 10 years of age in the Tinoco community, during the year 2021 a cross-sectional descriptive or observational field study was considered, being the simple random non-probabilistic sample, the survey was applied to 40 mothers of the infants. Through these results of the conditioning factors, it was obtained that within the preparation of the food, the precooked ones are highlighted with 37.5%, as well as the non-consumption of vitamins with 45%, and with the medium consumption of carbohydrates, proteins and iron. It is 52%, among the socioeconomic problems, income is less than the basic salary with 90%, what stands out is the consumption of breast milk, which is 85%. It was concluded with the problem of food preparation that was found in the investigated population, where social, economic, and cultural determinants were detected that demand more attention for their progress.

Keywords: deficit, nutritional, factors, vitamins, malnutrition, socioeconomic.

INTRODUCCIÓN

Un estado nutricional deficiente en la niñez incrementa el riesgo de muerte, inhibe su desarrollo cognitivo y afecta su estado de salud de por vida. Atender esta condición es indispensable para asegurar el desarrollo de la niñez y garantizar el desarrollo del país. (Allan Fernando Delcid Morazán, 2017).

El trabajo de investigación se vincula con el Plan Nacional de Desarrollo "Buen Vivir" 2013-2017, en el Objetivo 3: Mejorar la Calidad de Vida de la población. Política N.3.2 Ampliar los servicios de prevención y promoción de la salud para mejorar las condiciones y los hábitos de vida de las Personas Lineamiento: Literal. Literal a: Diseñar e implementar mecanismos integrales de promoción de la salud para prevenir riesgos, durante todo el ciclo de vida, con énfasis sobre los determinantes sociales de salud. (Plan Nacional para el buen vivir 2009-2013, 2009)

La infancia es considerada como una etapa trascendental en el proceso evolutivo del hombre, caracterizada por dos fenómenos: crecimiento y desarrollo, para lo cual es fundamental una adecuada nutrición. Los estragos que provoca la desnutrición que se padece en la infancia son los más lamentados por una sociedad, ya que en esta etapa el mayor impacto lo sufre el cerebro del niño, en el que se producirían alteraciones metabólicas y estructurales irreversibles, sin embargo, la desnutrición infantil no es sólo un problema de falta de alimentos, es un conflicto social más profundo, que debe ser tenido en cuenta a la hora de brindar soluciones. (A. Ortiz-Andrellucchi, 2006)

La malnutrición, no es exclusiva de los países tercermundistas, también es protagónica en los países desarrollados, más que todo debido al uso de dietas inapropiadas, es decir, planes de alimentación de baja calidad nutricional, caracterizados por el consumo excesivo de grasas, carbohidratos y bajo consumo en proteínas, vitaminas, minerales y fibra; que obedecen a patrones frecuentes, restrictivos y realizados durante largos periodos sin el acompañamiento de un profesional, donde el consumo de algunos nutrientes puede ser restringido, o en su defecto puede aumentar, llevando a un desbalance en el consumo y por consiguiente en aporte nutricional, estado que finalmente conduce a padecer enfermedades asociadas a la malnutrición por déficit “desnutrición” y por exceso “sobrepeso y obesidad”. (Estrada, 2020)

Con relación a la **malnutrición por deficiencia**, los tres indicadores antropométricos más utilizados son el bajo peso para la edad o desnutrición global; la baja talla para la edad o la desnutrición crónica, y el bajo peso para la talla o desnutrición aguda. (Naciones Unidas, 2018).

Por el lado de las provincias con mayor desnutrición se encuentran: Chimborazo (48.8 %), Bolívar (40.8 %) y Santa Elena (37.3 %). Entre las provincias con menor desnutrición se encuentran: Galápagos (10.6 %), Santo Domingo de los Tsáchilas (16.3 %) y El Oro (16.0 %). Con relación al sobrepeso y obesidad, las provincias más afectadas son: Carchi (14.9 %), Imbabura (13.5 %) y Galápagos (12.7 %). Entre las provincias con menos problemas de sobrepeso están: Orellana (4.2 %), Bolívar (5.0 %) y Napo (5.0 %). (Rivera, 2019)

Existen diversos factores, que conducen a la desnutrición infantil, entre ellos: los sociales, económicos y políticos como la pobreza, la desigualdad y una escasa educación de las madres, también familias de bajos recursos económicos, que no pueden ofrecer una alimentación balanceada y rica en nutrientes necesarios para el desarrollo normal de los niños y niñas; igualmente la falta de acceso a los alimentos, la falta de atención sanitaria, la utilización de sistemas de agua y saneamiento insalubres y las prácticas deficientes de cuidado y alimentación. (Taibet Coromoto Estrada Meza, 2013)

Los hogares de las regiones andinas, y en particular los hogares indígenas, están más afectados por la desnutrición que los hogares no indígenas y de otras regiones, aún si se compara aquellos que tienen similares condiciones de educación, servicios de salud, vivienda e infraestructura habitacional, y otras variables de control, como la edad y el sexo de los niños. (María Emma Vallejo-Solarte, 2016)

De acuerdo a la Organización Mundial de la Salud (OMS), la malnutrición abarca la desnutrición, el sobrepeso, la obesidad y el desequilibrio de micronutrientes, que se genera por un desbalance entre la ingesta de nutrientes y las necesidades nutricionales. Para el año 2016, se calcula que aproximadamente 155 millones de niños presentaron retraso del crecimiento, mientras que 41 millones tenían sobrepeso u obesidad. (Nathaly Barrera Dussán, 2019).

En Ecuador, 27% de niños menores de 2 años sufre desnutrición crónica. La situación es más grave para la niñez indígena: 39% la padece. La desnutrición crónica es uno de los mayores problemas de salud pública en Ecuador, siendo el segundo país de América Latina y el Caribe con mayores índices después de Guatemala. En Ecuador, se estima que los costos de la malnutrición representan un 4,3% del PIB en términos de costos de salud, educación, cuidado y pérdida de productividad. (Unicef- Ecuador, s.f.)

Los alimentos en general, y los nutrientes en particular, ejercen un papel importante en el desarrollo y preservación del sistema inmune. Tener un adecuado estado nutricional permite mantener y reparar los sistemas indispensables para la defensa del organismo. (López, 2017)

Los micronutrientes son vitaminas y minerales requeridos por el organismo, en muy pequeñas cantidades, con la finalidad de que este tenga un normal funcionamiento, crecimiento y desarrollo. Las mujeres de países en vías de desarrollo consumen frecuentemente niveles inadecuados de micronutrientes, como consecuencia de un consumo inadecuado de proteínas, frutas, vegetales y alimentos fortificados, en la dieta cotidiana. (Reynaud, 2014)

Durante los 3 primeros años de vida del niño, el ritmo de crecimiento, los requerimientos energético-proteicos y de algunos micronutrientes y el patrón de ingesta alimentaria sufren cambios frecuentes y secuenciales. Los padres suelen ser los principales actores en la educación nutricional de sus hijos, siendo habitual que manifiesten dudas sobre la mejor forma de realizar esta tarea. En estas situaciones el pediatra es, hoy por hoy, la persona en quien recae la responsabilidad de una correcta orientación, vigilancia y resolución de dudas, temores y problemas a este respecto. (A. Moráis López, 2012)

La deficiencia nutricional, durante la infancia y la niñez es un problema común en todo el mundo. En 2020, 149 millones de niños menores de cinco años se consideraban demasiado bajos para su edad y 45 millones tenían un peso inferior al normal en relación con su estatura, ambos indicadores claros de malnutrición. (Editores de Talking Nutrition, 2022)

La nutrición en infantes, es fundamental desde 1 a 5 años de edad y está intrínsecamente relacionado con las distintas etapas de la vida, es una condición interna del ser que se refiere a la disponibilidad y utilización de la energía y nutrientes a nivel celular. Si la información genética es adecuada y el medio ambiente propicio se daría las condiciones óptimas para obtener un crecimiento y desarrollo de acuerdo al potencial genético familiar aunado al aporte de una nutrición adecuada en cantidad y calidad y una estimulación psicosensorial afectiva y apropiada. A partir de los 6 meses, los bebés requieren otros alimentos que complementan la leche materna. (Cevallos, y otros, 2019)

Los niños deben recibir alimentos complementarios a la edad apropiada, deben comer con frecuencia alimentos de calidad enriquecidos con vitaminas y minerales esenciales para su crecimiento. La alimentación es uno de los pilares fundamentales en la salud de los niños, a través, de ella reciben la energía y los nutrientes necesarios para su desarrollo. Las proteínas, los hidratos de carbono y los lípidos o grasas aportan energía esencial durante la infancia. La ingesta adecuada de vitaminas y minerales actúan como cofactores o catalizadores en el metabolismo celular, participando en el crecimiento de los tejidos (calcio, fosforo, magnesio). (Cevallos, y otros, 2019)

El estado nutricional, es el resultado del balance entre las necesidades y el gasto de energía alimentaria y otros nutrientes esenciales, y secundariamente, de múltiples determinantes en un espacio dado, representado por factores físicos, genéticos, biológicos, culturales, psico-socio-económicos y ambientales. De esta forma son tres las causas básicas de los problemas nutricionales: alimentación, salud y cuidados. Debido a que las repercusiones de los cambios económicos en el estado nutricional de la población no son inmediatas, que la seguridad alimentaria es solo un factor del estado nutricional y que los individuos tienen diferentes mecanismos de adaptación a las bajas ingestas, los indicadores nutricionales más adecuados en los estudios de seguridad alimentaria y nutricional son los indicadores infantiles y de tendencias históricas. (Pedraza, 2004)

La nutrición, es la relación que se establece entre el consumo de alimentos y las necesidades dietéticas del organismo. La malnutrición se define como la nutrición deficiente o por exceso a causa de una dieta pobre o excesiva y es uno de los factores que más contribuye a la carga mundial de la morbilidad, pues más de una tercera parte de las enfermedades infantiles en todo el mundo se atribuye a la desnutrición, en la que la pobreza representa una de sus causas principales. La malnutrición, en sus extremos, es conocida como desnutrición u obesidad. (Karina Macías Ferreiro, 2020)

Por este motivo en la investigación se planteó como objetivo; analizar los factores condicionantes, malnutrición y déficit en infantes, de la comunidad Tinoco, desarrollado en el año 2021, en beneficio de la población aportando con la prevención de la enfermedad.

MATERIAL Y MÉTODOS

Dentro de la investigación el diseño que se aplicó el estudio de campo de tipo descriptivo u observacional, de corte transversal

Población y muestra.

Se escogió de manera aleatoria para el estudio preliminar de la investigativo, la población estuvo constituido alrededor de 60 habitantes, de la Comunidad Tinoco en donde se han reportado casos de déficit nutricional, y la muestra a considerarse es de 40 madres de familia que firmaron el consentimiento informado, la edad que se seleccionó para el estudio de los infantes es entre 5 a 10 años y que cumplían con los criterio de inclusión.

Entre los métodos aplicados tenemos:

Método deductivo: consiste en extraer una conclusión con base en una premisa o a una serie de proposiciones que se asumen como verdaderas. (Westreicher, 2020). Es muy importante

aplicarlo en el trabajo de investigación ya que se procesó la estadística teniendo datos reales que van a servir para la formulación de las conclusiones.

Método descriptivo: analiza las características de una población o fenómeno sin entrar a conocer las relaciones entre ellas. (Arias, 2021).

Método Transversal: Es un tipo de investigación observacional centrado en analizar datos de diferentes variables sobre una determinada población de muestra, recopiladas en un periodo de tiempo. (Morales, 2020)

Recolección de datos.

La recolección de información del presente estudio se centra en el trabajo de campo este estudio es la causa que permitió adquirir datos de la realidad y estudiarlos tal y como se demuestran, sin tocar las variables, se aplicó una encuesta, con la finalidad de conocer los factores condicionantes, malnutrición y déficit en infantes que permitió tener un enfoque de la situación actual de la problemática del estudio, este instrumento se realizó la validez de contenido a través tres expertos en el área del conocimientos.

Para la realización de este trabajo se tuvo en cuenta la voluntariedad de participación de las madres de familia de la comunidad Tinoco, se les explicó la importancia del estudio, sus propósitos y perspectivas, manteniendo siempre los principios que rigen la ética médica y la investigación científica, autorizando la colaboración mediante la respectiva firma del consentimiento.

Para el proceso estadístico de esta investigación se utilizó la herramienta de IBM SPSS statistics, permitiendo ingresar los datos conseguidos para su respectiva tabulación e ilustración de las tablas estadísticas con sus respectivo porcentaje y frecuencias.

RESULTADOS

Para el análisis de los resultados se realizó la tabulación, se representó en tabla, de los objetivos planteados esta investigación permitió analizar los Factores condicionantes, malnutrición y déficit siendo un estudio preliminar, de acuerdo a la información obtenida en la aplicación del cuestionario a las 40 madres de los infantes de 5 a 10 años de la comunidad Tinoco.

Tabla #1. ¿Cómo realiza la preparación de los alimentos?

Tabla 1. Preparación de los alimentos

				Total
Preparación de los alimentos	Precocidos	Recuento	15	15
		% del total	37,5%	37,5%
	Fritos o al vapor	Recuento	13	13
		% del total	32,5%	32,5%
	Crudos o asados	Recuento	10	10
		% del total	25,0%	25,0%
	No refiere	Recuento	2	2
		% del total	5,0%	5,0%
TOTAL		Recuento	40	40
		% del total	100,0%	100,0%

Fuente: Comunidad Tinoco-Babahoyo.
Elaboración: por el autor

Analizamos según lo que manifiesta los encuestado, los alimentos Precocidos esta con el 37,5%, seguido por los fritos o al vapor con un 32,5%, y los crudos o asados al 25,0% y los que no refieren nada un 5% dando un total del 100%.

Tabla # 2. ¿Asisten a los controles médicos- pediátricos?

Tabla 2. Controles médicos

				Total
Controles médicos	Cada mes	Recuento	8	8
		% del total	20,0%	20,0%
	Cada tres meses	Recuento	12	12
		% del total	30,0%	30,0%
	Cuando está enfermo	Recuento	18	18
		% del total	45%	45%
	No refiere	Recuento	2	2
		% del total	5,0%	5,0%
TOTAL		Recuento	40	40
		% del total	100,0%	100,0%

Fuente: Comunidad Tinoco-Babahoyo.
Elaboración: por el autor

Según los encuestados podemos evidenciar que No lleven a sus hijos a los controles médicos- pediátricos necesarios para que tengan un adecuado peso para su edad, mencionando cada mes con un 20%, seguido de cada tres meses un 30% así mismo cuando está enfermo el 45% y una minoría manifestó que no refieren nada en un 5%.

Tabla # 3. ¿Consumen vitaminas?

Vitaminas	Frecuencia	Porcentaje
Si	10	25%
No	18	45%
Pocas veces	12	30%
TOTAL	40	100%

Fuente: Comunidad Tinoco-Babahoyo.

Elaboración: por el autor

En esta tabla se evidencio con el 45% que no les proporcionan vitaminas a los infantes.

Tabla # 4. ¿Consumió la leche materna el infante?

Leche materna	Frecuencia	Porcentaje
Si	34	85%
No	6	15%
TOTAL	40	100%

Fuente: Comunidad Tinoco-Babahoyo.

Elaboración: por el autor

En los encuestado se evidencia que si dieron de lactar la leche materna al infante con un 85%, es muy importante este nutriente considerado un factor biactivo para el crecimiento y desarrollo del infante.

Tabla # 5. ¿Consumen Ud, carbohidratos, proteínas y el hierro en proporciones alto, medio y bajo?

CONSUMO DE CARBOHIDRATOS-PROTEINAS- HIERRO	FRECUENCIA	PORCENTAJE
ALTO CONSUMO	12	30%
MEDIO CONSUMO	21	52%
BAJO CONSUMO	7	18%
TOTAL	40	100%

Fuente: Comunidad Tinoco-Babahoyo.

Elaboración: por el autor

Como se puede observar en la tabla, los encuestados manifestaron con el 52% que su consumo es medio con respecto a los carbohidratos, proteínas y hierro.

Tabla # 6. *¿Cuáles son sus ingresos económicos?*

INGRESOS ECONOMICOS	FRECUENCIA	PORCENTAJE
SUELDO BASICO	4	10%
< DEL SUELDO BASICO	36	90%
>AL SUELDO BASICO	0	0%
TOTAL	40	100%

Fuente: Comunidad Tinoco-Babahoyo.

Elaboración: por el autor

Los encuestados respondieron que sus ingresos son menores al de un sueldo básico con el 90%.

DISCUSIÓN

Con la información obtenida en la aplicación de este estudio preliminar a las 40 madres de familia de los infantes se analizó los factores condicionantes malnutrición y déficit se lo detalla a continuación:

Se conoció que el 37,5% de las madres de familia les dan a sus hijos alimentos precocidos, los que consumen fritos o al vapor el 32,5% los que consumen crudos o asados el 25% y los que no manifestaron ninguna respuesta el 5%;

Se evidencio acerca de los controles médicos pediátricos, que recibe sus hijos, la mayoría contesto que los llevan cuando están enfermos con el 45%.

Se observó que la falta de vitamina en la población de estudio es evidente con el 45% no la consumen.

Dentro de la investigación refleja que uno de los factores condicionantes es la importancia de la leche materna, por lo que con el 85% si dieron de lactar, siendo lo positivo en el estudio, la misma que proporciona nutrientes al bebe para su desarrollo en la infancia.

Autores consideran que el primer año del niño constituye una de las etapas más vulnerables de la vida con respecto a la nutrición. La lactancia es la alimentación óptima del recién nacido. (Dras. Sara M. Macías, 2006)

Y dentro de los alimentos que consumen están los carbohidratos, proteínas y hierro siendo proporciones media con el 52%.

Uno de los factores condicionantes derivados de una malnutrición y conlleva al déficit nutricional también se debe a los ingresos económicos bajos que percibe los padres de familia, dando como respuesta menor a un sueldo básico con el 90%, seguido de un sueldo básico el 10 %.

Según la investigación se relaciona con el proyecto, en este trabajo los investigadores manifiestan, que la malnutrición es una problemática presente según los resultados de esta investigación la cual refleja que variables como los ingresos del hogar, el sexo, la zona de residencia y la subregión pueden explicar el comportamiento de la misma. Las investigaciones sobre el comportamiento de la malnutrición permitirán priorizar proyectos específicos en cada uno de los sectores con el fin de mejorar su situación, así se podrán garantizar intervenciones saludables que contribuyan con el desarrollo de la comunidad. (Hurtado-Quintero, y otros, 2017)

Otro autor en su investigación, encontró asociación significativa entre inadecuado hábito nutricional e higiénico de las madres, inadecuada situación económica y la disfunción familiar con la malnutrición por defecto en niños entre 1-5 años. (Dra. Angela Cala Bayeux, 2015)

Este trabajo investigativo realizado en la Comunidad Tinoco, los resultados se observa la situación económica y malnutrición, con la literatura revisada donde se plantea la asociación íntima entre los factores condicionantes al déficit de nutrición infantil, problemas socioeconómicas desfavorables pues los ingresos son menores a un sueldo básico la misma que se ve afectado en adquirir alimentos ricos en proteínas y minerales.

CONCLUSIONES

En el análisis de los resultados de los Factores Condicionantes, malnutrición y déficit, de acuerdo al cuestionario planteado se identifica un problema de transición nutricional.

Los factores condicionantes que se evidencio la falta de consumo de vitaminas y la importancia de lactancia materna destaca en lo efectivo dentro del trabajo investigativo ya que si se administró adecuadamente por parte de la población.

Y uno de los factores que llama la atención es sobre la consulta al médico pediátrico que no se realiza con constancia siendo un problema de salud pública ya que se perdería el historial

clínico del infante acarreado con enfermedades como la desnutrición u obesidad, no se llevaría adecuadamente el registro de peso y talla.

La alimentación del infante se refleja en el consumo mediano de carbohidratos, proteínas y hierro. Además de alimentos precocidos. El déficit nutricional en los infantes de 5 a 10 años en la comunidad Tinoco se relaciona porque las madres de familia no le ofrecen una buena alimentación de acuerdo a su edad; situación que hace necesario el planteamiento de acciones diferenciales de acuerdo a la problemática a abordar.

Y otros de los problemas es la situación económica de la población de estudio siendo bajo los ingresos menores a un sueldo básico.

Se plantea que por medio de la comunidad y de las madres de familia se involucren en implementar programas multidisciplinario de intervención que incluyan prácticas educacionales de atención primaria en salud, se persigan lograr un impacto positivo de salud pública para la reducción significativa en el índice de déficit nutricional por los factores anteriormente expuestos.

Este recurso humano capacitado permitirá brindar una mejor calidad de vida a los infantes mediante la educación continua de esta patología y sus complicaciones, tanto al infante como a su entorno familiar y social, bajo el modelo del autocuidado, controlando y supervisando que exista una cita médica dos o tres semanas

Bibliografía

- A. Moráis López, V. M.-Q. (2012). Problemas nutricionales percibidos por los pediatras en niños españoles menores de 3 años. *Nutricion Hospitalaria*, 2028-2047.
- A. Ortiz-Andrellucchi, L. P.-M. (2006). Desnutrición infantil, salud y pobreza: intervención desde un programa integral. *Nutrición Hospitalaria*, 533-541.
- Allan Fernando Delcid Morazán, L. E. (2017). ESTADO NUTRICIONAL EN ESCOLARES DE PRIMERO A SEXTO GRADO EN LA PAZ, HONDURAS. *Revista Científica de la Escuela Universitaria de las Ciencias de la Salud*, 27-33.
- Arias, E. R. (05 de febrero de 2021). *Investigación descriptiva*. Obtenido de economipedia: Investigación descriptiva. Economipedia.com
- Cevallos, Á. L., Castellano, L. G., Barre, J. E., Rivas, M. E., Romero, A. A., & Véliz., R. I. (2019). Nutrición fundamental en infantes desde 1 a 5 años de edad. *Recimundo*, 634-663.
- Dra. Angela Cala Bayeux, D. N. (2015). Factores de riesgo de malnutrición por defecto en niños de 1 a 5 años. *Revista informacion Científica*, 433-441.
- Dras. Sara M. Macías, S. R. (2006). Leche materna: composición y factores condicionantes de la lactancia. *Scielo*, 423-430 .

- Editores de Talking Nutrition. (17 de febrero de 2022). *DSM*. Obtenido de Deficiencia de nutrientes en los primeros años de vida: Una preocupación mundial: https://www.dsm.com/human-nutrition/es_LA/talking-nutrition/nutrient-deficiency-in-early-life.html
- Estrada, Z. F. (2020). La malnutrición; problema de salud pública de escala mundial. *Multimed. Revista Médica. Granma* , 237-246.
- Hurtado-Quintero, C., Mejía, C., Mejía, F., Arango, C., Chavarriaga, L. M., & Grisales-Romero, H. (2017). Malnutrición por exceso y déficit en niños, niñas y adolescentes, Antioquia, 2015. *Revista Facultad Nacional de Salud Pública*, 58-78.
- Karina Macías Ferreiro, M. F. (2020). Valoración del estado nutricional en niños de 5 a 10 años de la comunidad Virgen de Monserrate, Crucit. *QhaliKay*, 11-18.
- López, B. L. (2017). Nutrición y trastornos del sistema inmune. *Nutricion Hospitalaria*, 68-71.
- María Emma Vallejo-Solarte, L. M.-C.-C. (2016). Estado nutricional y determinantes sociales en niños entre 0 y 5 años de la comunidad de Yunguillo y de Red Unidos, Mocoa - Colombia. *Universidad y Salud*, 113-125.
- Morales, F. C. (13 de octubre de 2020). *Estudio transversal*. Obtenido de Economipedia: Estudio transversal. Economipedia.com
- Naciones Unidas*. (2 de abril de 2018). Obtenido de Malnutrición en niños y niñas en América Latina y el Caribe: <https://www.cepal.org/es/enfoques/malnutricion-ninos-ninas-america-latina-caribe>
- Nathaly Barrera Dussán, J. A.-C. (2019). Prevalencia de malnutrición en menores de 5 años. Comparación entre parámetros OMS y su adaptación a Colombia. *Universidad y Salud*, 91-95.
- Pedraza, D. F. (2004). Estado nutricional como factor y resultado de la seguridad alimentaria y nutricional y sus representaciones en Brasil. *SciELO*, 140-155.
- Plan Nacional para el buen vivir 2009-2013*. (5 de Noviembre de 2009). Obtenido de https://www.planificacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2012/07/Plan_Nacional_para_el_Buen_Vivir.pdf
- Reynaud, A. C. (2014). Requerimiento de micronutrientes y oligoelementos. *Revista Peruana de Ginecología y Obstetricia*, 161-170.
- Rivera, J. (2019). La malnutrición infantil en Ecuador: una mirada desde las políticas públicas. *Rev. Est. de Políticas Públicas*, 89-107.
- Taibet Coromoto Estrada Meza, D. Y. (2013). Factores que influyen en la desnutrición infantil. *Revista Electrónica de Portales Medicos.com*.
- Unicef- Ecuador*. (s.f.). Obtenido de Desnutrición: <https://www.unicef.org/ecuador/desnutrici%C3%B3n>
- Westreicher, G. (19 de mayo de 2020). *Metodo Deductivo*. Obtenido de economipedia: <https://economipedia.com/definiciones/metodo-deductivo.html>